

Accessibilità e formazione degli adulti

Le parole della Convenzione ONU

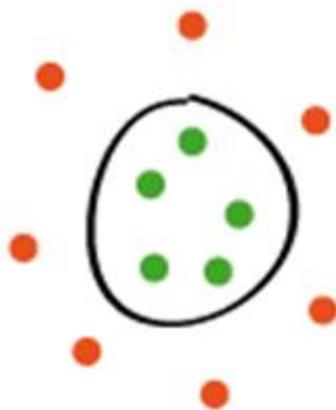
Disabilità

- La disabilità non è nella persona, ma nel risultato dell'interazione fra il soggetto e l'ambiente in cui egli vive
- Nell'ambiente esistono barriere e facilitatori
- La disabilità nasce dall'incontro con le barriere
- La disabilità non esiste, è una costruzione sociale. Esistono solo ambienti inaccessibili

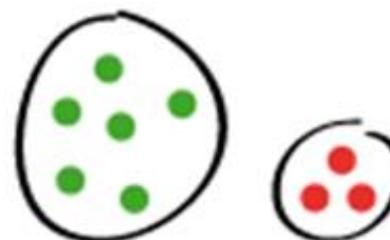
Inclusione

Integrazione e inclusione non sono sinonimi

Esclusione



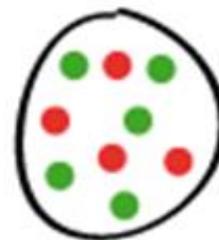
Separazione



Integrazione



Inclusione



Partecipazione

Con la Convenzione ONU le persone con disabilità non vengono più viste come oggetto passivo richiedente attenzione, cura, protezione, ma come **soggetti attivi** nella società, protagonisti nel prendere decisioni, nel richiedere diritti.

- La piena ed effettiva **partecipazione** e inclusione all'interno della società

Non discriminazione

Non discriminazione sulla base della disabilità

Attenzione alla discriminazione duale o multipla

Accessibilità

Accessibilità su base di uguaglianza ad ambienti fisici, trasporti, tecnologie, comunicazione e informazione

Con l'obiettivo di promuovere

l'autonomia individuale - compresa la libertà di compiere le proprie scelte - e l'indipendenza delle persone

Alcuni articoli della Convenzione Onu

✓ ok, ci siamo!

✓ più o meno

✓ non ci siamo

Articolo 24 – Istruzione

Dovrà essere garantita senza discriminazioni e sulla base dell'eguaglianza con gli altri:

- Scuola inclusiva primaria e secondaria
- Formazione solida degli insegnanti, anche in Lingua dei Segni e Braille
- Insegnanti con disabilità
- Istruzione post-secondaria generale:
 1. Universitaria
 2. Formazione professionale
 3. Istruzione per adulti e alla formazione continua lungo tutto l'arco della vita

Articolo 25 – Salute

- Diagnosi precoce, riabilitazione
- Stessa qualità e gamma di servizi

Articolo 27 – lavoro e occupazione

- Accesso ai servizi di orientamento e per l'impiego: trovare, ottenere, mantenere un lavoro, eventuale reinserimento
- Formazione permanente in servizio
- Imprenditorialità
- Avanzamento di carriera su base di parità

Articolo 29

Partecipazione alla vita politica e pubblica

- garantire alle persone con disabilità diritti politici
- Assicurare che le procedure, le strutture ed i materiali della votazione siano appropriati, accessibili e di facile comprensione e utilizzo

Articolo 30

Partecipazione alla vita culturale, alla ricreazione, al tempo libero e allo sport

- accesso ai materiali culturali in formati accessibili
- accesso a programmi televisivi, film, teatro, cinema
- Biblioteche, musei, archivi, parchi archeologici e monumenti
- Turismo
- Sport

Comma 4. Le persone con disabilità dovranno essere titolari, in condizioni di parità con gli altri, del riconoscimento e sostegno alla loro specifica identità culturale e linguistica, ivi compresi la lingua dei segni e la cultura dei sordi.

Disabili non si nasce, ma lo si diventa!

Gianluca Rapisarda

Disabili non si nasce, ma lo si diventa ogniqualvolta la società non ci fornisce i giusti strumenti, le opportune strategie e i servizi efficaci per rimuovere gli ostacoli che ci impediscono di avere una vita autonoma e indipendente e sono causa di discriminazione.