

# 2^ Giornata di studio Inclusione

29 ottobre 2021

**INCLUSIONE: le azioni e i progetti di Regione Lombardia**



Regione  
Lombardia

La pandemia di COVID-19 ha messo in evidenza e inasprito le difficoltà del singolo e della comunità stessa. In questo momento di ripresa i presupposti, per una vita dignitosa e “libera” per tutte le persone con disabilità, si confermano in:

- una vita indipendente
- servizi sociali e per l'occupazione di qualità
- alloggi accessibili e inclusivi
- la partecipazione all'apprendimento permanente
- una protezione sociale adeguata
- inclusione scolastica
- l'accesso alla pratica sportiva come fattore di inclusione sociale, di benessere psico-fisico e sviluppo della persona

## ***Sviluppare una vita indipendente rafforzando i legami di comunità:***

Le persone con disabilità, giovani e anziane, hanno diritto come gli altri a vivere una vita indipendente e a essere incluse nella comunità, con pari possibilità di scelta riguardo a dove stabilire la propria residenza, con chi vivere e come vivere.

Per una **vita indipendente** è necessario un panorama differenziato di **servizi** di qualità, accessibili anche dal punto di vista economico, e **incentrati sulla persona**, erogati a livello della comunità e della famiglia, tra cui **l'assistenza personale**, **l'assistenza medica** e **gli interventi degli operatori sociali**, nonché **l'accesso alla pratica sportiva** come fattore di inclusione sociale, di sviluppo della persona e di **benessere psico-fisico**, facilitando in tal modo le attività quotidiane e offrendo possibilità di scelta alle persone con disabilità e alle loro famiglie.

# ***Sostenere l'autonomia e l'empowerment individuale***

L'inclusione sociale e lo sviluppo dell'autonomia personale richiedono lo sviluppo di abilità individuali anche attraverso il potenziamento delle capacità funzionali e relazionali.

Tramite dei **percorsi personalizzati** (Voucher disabili), costruiti sulla base di una valutazione multidimensionale del bisogno, vengono attivati interventi socio-educativi e socio – formativi, **finalizzati** allo **sviluppo** e/o implementazione di **abilità** sociali e relazionali e abilità funzionali per un eventuale inserimento lavorativo.

Queste progettualità sono finanziate con risorse **FSE**

<b>Edizione Bando</b> (anno)	<b>N° Voucher disabili erogati</b>	<b>Risorse utilizzate</b>
2015	<b>177</b>	<b>€ 645.000,00</b>
2017	<b>623</b>	<b>€ 1.934.896,00</b>
2019 (ancora in corso)	<b>413</b>	<b>€ 1.958.664,00</b>

## ***Alloggi accessibili e inclusivi***

- incremento della disponibilità di alloggi destinati a Servizi Abitativi Pubblici che siano visitabili e/o completamente privi di barriere architettoniche anche prevedendo modalità prioritarie o altre misure di tutela ai fini dell'assegnazione agli anziani e ai disabili ed individuando unità abitative idonee.
- rinnovamento degli immobili affinché gli spazi domestici siano adattati in base alle esigenze specifiche della persona sviluppando anche soluzioni innovative con l'utilizzo di elementi di domotica (alloggi accessibili e assistiti);

## ***Sviluppare nuove competenze per nuovi lavori***

La partecipazione all'**occupazione** è il modo migliore per garantire l'autonomia economica e l'inclusione sociale. Occorre garantire, a tutti i livelli, parità di **accesso all'istruzione e alla formazione** orientati al mercato del lavoro, servizi di accompagnamento al lavoro qualificati, orientati al fabbisogno delle imprese e, al contempo, una governance dei servizi territoriali che garantisca una presa in carico integrata della persona con disabilità.

Il collocamento lavorativo delle persone con disabilità, la quale promuove l'inserimento e l'integrazione delle persone con disabilità nel mondo del lavoro attraverso il "collocamento mirato" affidato agli "uffici competenti" individuati dalle Regioni.

## ***Progetto pilota per l'accompagnamento al lavoro di giovani con disabilità di spettro autistico***

Progetto di formazione finalizzato all'inserimento lavorativo rivolto a ragazzi e ragazze con disabilità dello spettro autistico a seguito della conclusione del percorso scolastico.

Risponde all'esigenza di orientare i giovani con tale disabilità alla **valorizzazione delle proprie capacità lavorative** e ad offrire un percorso specifico finalizzato al futuro **inserimento lavorativo** in realtà aziendali del territorio.

I risultati attesi si inseriscono nel progetto più ampio dell'acquisizione di un'autonomia di vita e sono definiti in due output: il rilascio di una certificazione di competenze al termine del percorso di formazione e l'assunzione lavorativa con un contratto di lavoro.

## ***Istruzione e Formazione Professionale***

Nell'ambito dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale - in Diritto Dovero di Formazione due sono gli strumenti previsti:

- la componente disabilità, aggiuntiva alla dote formazione dei percorsi triennali, quadriennali, di quarto anno e per il contrasto alla dispersione scolastica e formativa, destinata alle spese connesse al personale insegnante impegnato nell'attività **didattica di sostegno**, secondo il fabbisogno specifico dello studente.
- i Percorsi Personalizzati Disabili destinati agli studenti che, per natura e caratteristiche della disabilità, non sarebbero nelle condizioni di raggiungere agevolmente il successo formativo all'interno dei normali percorsi di IeFP. Hanno una durata massima di tre anni cui eventualmente può seguire un anno integrativo e prevedono il rilascio di un attestato di competenze laddove non sia possibile il conseguimento della qualifica.



## ***L'accesso alla pratica sportiva come fattore di inclusione sociale, di benessere psico-fisico e sviluppo della persona***

La pratica sportiva rappresenta uno strumento fondamentale per promuovere stili di vita sani in tutte le fasce d'età, con particolare attenzione alle persone con disabilità, fin dalla giovane età.

Per questo le politiche regionali in materia di sport riservano un'attenzione particolare alle persone e agli atleti con disabilità affinché possano avere la possibilità di cimentarsi nelle discipline prescelte, anche grazie a concreti sostegni alle famiglie in cui vivono minori con disabilità, quali:

- Dote Sport
- specifici bandi e accordi

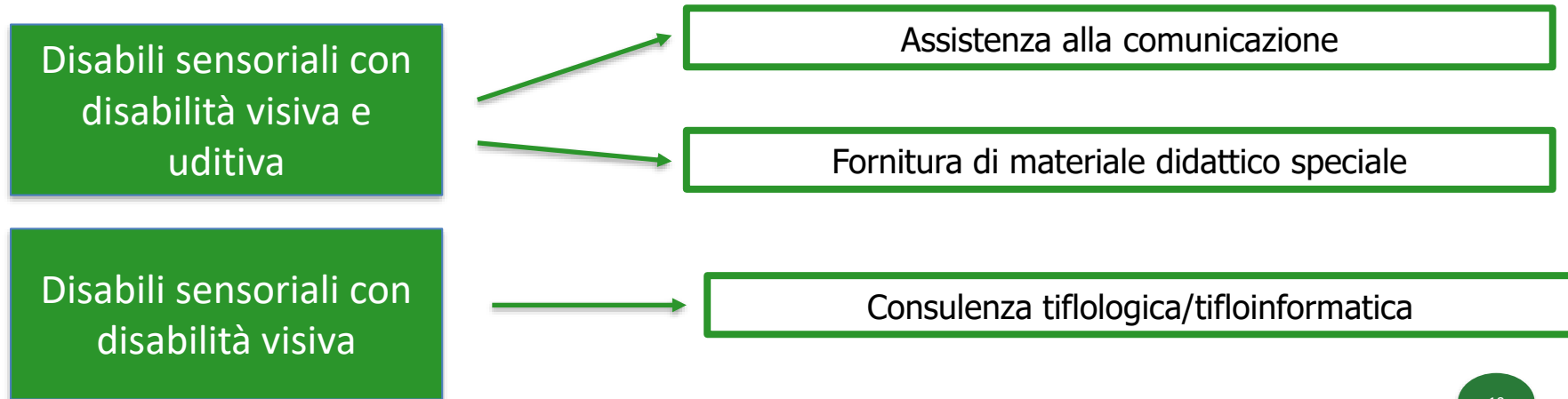
La realizzazione delle Olimpiadi invernali Milano-Cortina 2026 rappresenta un'occasione unica per rafforzare le misure regionali dedicate alle persone con disabilità e per mettere in campo nuove iniziative in materia di accessibilità e fruibilità degli impianti e delle attività sportive, specie per quanto concerne gli sport della montagna.

# Disabilità sensoriale

## Obiettivi e strumenti

Gli interventi, realizzati sulla base di **progetti individuali**, sono volti a sopperire alle difficoltà nella comunicazione e nella partecipazione che possono incontrare gli studenti nel raggiungimento dei risultati scolastici e formativi a causa di disabilità uditive e visive, in relazione a **ogni ordine e grado di istruzione e alla formazione professionale**, al fine di **promuovere una cultura di effettiva inclusione**.

Regione Lombardia offre un **servizio dedicato** agli alunni/studenti con disabilità visiva e uditiva:



# *Disabilità sensoriale*

## *Percorsi Formativi*

Per rispondere alle esigenze del territorio è stato promosso l'aggiornamento del quadro regionale degli **standard professionali di Regione Lombardia** con l'inserimento di **nuovi profili** e nuove competenze con una dotazione di risorse dedicata di € 300.000

**Assistente alla Comunicazione**

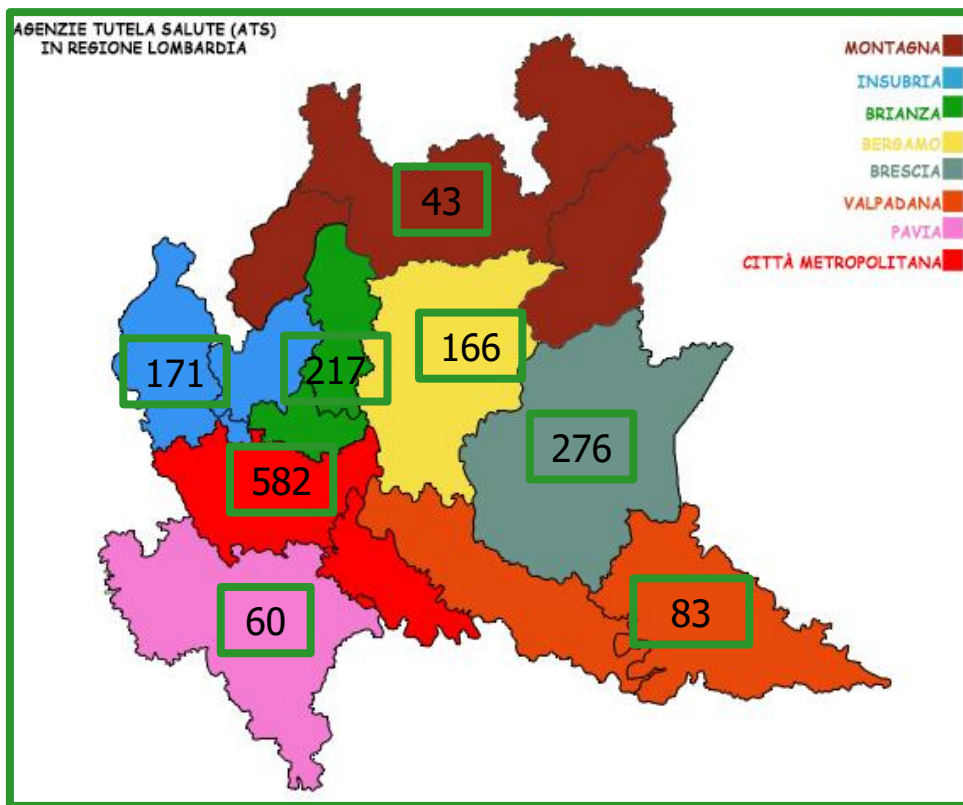
**Tiflogo**

Formazione di «base» per Assistente alla comunicazione

Formazione specialistica finalizzata a perfezionare o aggiornare gli operatori di base rispetto ai fabbisogni diversificati e alla evoluzione del sistema formativo e tecnologico

# Disabilità sensoriale anno scolastico 2020/2021

## Piani Individuali



**RISORSE: € 10.200.000**

**TOTALE PIANI INDIVIDUALI 1598**

TOTALE PIANI INDIVIDUALI VISIVI 334

TOTALE PIANI INDIVIDUALI UDITIVI 476

TOTALE PIANI INDIVIDUALI PLURIDISABILI 788

**TOTALE ENTI EROGATORI 108**

## ***Disabilità sensoriale***

### ***Sperimentazione Nidi in Regione Lombardia - stato dell'arte anno educativo 2020/2021***

Regione Lombardia – tra le prime regioni in Italia – ha introdotto un **servizio innovativo** finalizzato ad **estendere il servizio di inclusione** fin dai primi anni di vita (0-3anni)

a.e. 2020/2021

N. **15** P.I. attivati su n. **5** ATS

L'emergenza COVID 19 ha rallentato l'adesione alla sperimentazione biennale.

Le esigenze segnalate dalle famiglie e il confronto con le ATS evidenziano **l'opportunità di proseguire** la Sperimentazione

## *Informazione fruibile da tutti*



***SpazioDisabilità*** è la risposta di Regione Lombardia al bisogno di **informazione, orientamento e consulenza** delle persone con disabilità.

Orientarsi nelle norme e procedure che determinano l'accesso a un servizio o beneficio pubblico, distinguere tra una ordinaria situazione di fatica e un trattamento ingiusto, sapere a chi porre una domanda o una richiesta di aiuto e in generale conoscere i propri diritti, sono le difficoltà ricorrenti, di cui è possibile trovare traccia dietro gran parte dei quesiti posti a Spazio Disabilità come agli **sportelli informativi presso gli uffici territoriali regionali (UTR)**.

# Grazie per l'attenzione



Regione  
Lombardia